Family Relations Test





Le versioni del test

- Per i figli (bambini e adolescenti)
 - Bene e Antony (revisione del 1985)
- Per individui adulti e coppie rispetto alla loro famiglia d'origine
 - Bene (1965)
- Per le Coppie
 - Bene (1976)



Scopo del test nella versione bambini

- Indicare velocemente e oggettivamente la direzione e l'intensità sia:
 - Dei sentimenti del bambino verso i vari membri della sua famiglia
 - Della rappresentazione che lui percepisce (ipotizza) dei loro sentimenti verso di lui (sentirsi oggetto del sentimento altrui)



Pregi

- Consente di studiare le relazioni e le tensioni familiari così come vengono esperite direttamente dal bambino
- Aggiunge alle impressioni del colloquio clinico delle informazioni più accurate
- E' un ottimo mezzo per rappresentare ai genitori (o ai committenti in genere) la tensione nel contesto familiare



Limiti

 Nei bambini le emozioni e i sentimenti risultano meno differenziati e molto fluidi

rsione per bambini (sino agli 11 anni cmpr) Aree esplorate dall'FRT

- Sentimenti positivi, sia provenienti dal bambino, sia vissuti dal bambino come provenienti dagli altri
- Sentimenti negativi, sia provenienti dal bambino, sia vissuti dal bambino come provenienti dagli altri
- Sentimenti / Atteggiamenti di dipendenza dagli altri



Versione per adolescenti (11 - 17 anni) Aree esplorate dall'FRT

- Due tipi di atteggiamenti positivi:
 - Approvazione amichevole
 - Contatto fisico ravvicinato (più forte valenza sensuale)
- Due tipi di atteggiamenti negativi
 - Freddezza disapprovazione
 - Odio ostilità
- Atteggiamenti di iperindulgenza dei genitori
- Atteggiamenti relativi all'iperprotettività dei genitori



Materiale del test FRT

- 20 figure di cartone che rappresentano persone di varie età, forme e misure, sufficientemente stereotipate in modo da rappresentare i componenti di una famiglia qualunque, in modo da permettere al soggetto di scegliere tra loro il suo circolo familiare
- Oltre alle figure dei familiari è inclusa un'altra importante figura che appare voltata di spalle. Si tratta di "Nessuno" e serve a raccogliere gli item che il soggetto decide di non assegnare a nessuna delle figure scelte
- Ciascuna figura ha per base una scatola con un'apertura nella parte superiore in cui vengono inseriti gli item relativi





Materiale del test FRT (2)

- Gli item sono stampati su cartoncini singoli che vengono letti al soggetto, quindi gli viene chiesto e di mettere ciascun cartoncino nella scatola della figura a cui meglio si adatta
- La manipolazione attiva di oggetti rende il test "concreto" e favorisce la partecipazione del bambino.

Somministrazione del test (1)

- Definizione dei componenti
 - Allora chi sono le persone che vivono con te a casa?
 - E invece chi sono le persone della tua famiglia?
- Inserire i componenti sul modulo di notazione (età e ruolo)
- Non si possono inserire animali domestici

Somministrazione del test (2)

- Bene, allora mi ha parlato di mamma ... ora faremo finta che una di queste figure sia la mamma
- Mi hai parlato poi del papà ... quale tra queste figure sarà il papà?

 ((In alcuni casi segno con il post-it il personaggio: papà, zia Anna))

Somministrazione del test (3)

- Dopo aver individuato tutti i personaggi ...
 - Individuare il bambino / bambina che rappresenterà lui stesso (Quale figura sei tu?)
 - Spiegare che farà parte del gioco anche la scatolina raffigurante "Nessuno"

Somministrazione del test (4)

- Qui ci sono tanti cartoncini con dei messaggi scritti su ognuno, io ti leggerò cosa dicono e tu imbucherai ciascun cartoncino nella scatolina della persona che secondo te andrà meglio
- Se il messaggio sul cartoncino non va bene per nessuno, lo imbucherai in "Nessuno"
- A volte capiterà che un messaggio andrà bene per più di una persona. Quando è così tu darai a me il cartoncino

Somministrazione del test (5)

 Se un item va bene per più persone il somministratore ne prenderà nota e metterà l'item da parte.